# **LEITFADEN**zur Weiterarbeit vor Ort

Bildung Mac Kompetenz Service



# **Ergebnisse des Fachtages 2016**

durchgeführt vom Deutschen Familienverband Landesverband Sachsen e.V. in Zusammenarbeit mit dem Bildungswerk für Kommunalpolitik Sachsen e.V.





Bildungswerk für Kommunalpolitik Sachsen e.V.

#### **Einleitung**

Stabile und wirtschaftlich selbständige Familien sind das Fundament einer gut funktionierenden Gesellschaft und das Pfund, mit dem sie wuchern kann. Vor diesem Hintergrund ist es eine wichtige Aufgabe, auch auf Kommunalebene Familienfreundlichkeit als Querschnittsaufgabe des politischen Handelns zu verankern und geeignete und verlässliche Rahmenbedingungen für Familien zu schaffen. Gerade in Zeiten sich wandelnder Familienstrukturen mit vielfältigen Mobilitätsanforderungen, unterschiedlichem Betreuungsbedarf und heterogenen Einkommensverhältnissen kann ein familienfreundliches Umfeld, das den Bedürfnissen von Menschen verschiedener Altersstufen und finanzieller Leistungsfähigkeit Rechnung trägt, ein wichtiger Standortfaktor für die Attraktivität auch kleinerer Kommunen sein.

## Familienfreundlichkeit als Querschnittsaufgabe

Folgende grundsätzliche Überlegungen sind bei der Beurteilung des Themas in den Kommunen von Bedeutung:

- Ob und ggf. wie ist Familienfreundlichkeit als Querschnittsaufgabe bereits eingeführt?
- Wer verantwortet/begleitet den Prozess, d.h. gibt es bereits
- einen Familienbeauftragten oder ein Familienamt bzw. eine vergleichbare Stelle innerhalb der Verwaltung?
- eine Schnittstelle zwischen der Kommune und dem Land?
- Wer außerhalb der Verwaltung ist beteiligt bzw. sollte beteiligt werden:
  - Wird das Subsidiaritätsprinzip berücksichtigt?
  - Welche Beteiligungsverfahren gibt es bzw. sind sinnvoll?
  - Welche Akteure werden einbezogen, findet Vernetzung statt?
- Wie findet Kommunikation statt (vertikal, horizontal)?
- Gibt es eine zentrale Anlaufstelle für Familien und werden relevante Informationen übersichtlich und gebündelt zur Verfügung gestellt?
- Werden Maßnahmen, Konzepte und Strukturen fortlaufend auf ihre gewünschten Effekte hin überprüft bzw. weiter entwickelt (Fortschreibung/Nachhaltigkeit)?

#### Kommunale/regionale Statistik

Um zu wissen, wo man bei den Konzepten, Maßnahmen und Strukturen für eine "Familienfreundliche Kommune" ansetzen muss, ist es sinnvoll, vorab entsprechende statistische Daten zu erheben und in die Bewertung einfließen zu lassen, insbesondere in den Bereichen

- demografische Entwicklung
- Anzahl, Größe, Zusammensetzung und Altersstruktur der Familien
- Beschäftigungsprofile und Einkommensstruktur

Unter Berücksichtigung dieser Überlegungen und der Ergebnisse aus der Arbeit in den Arbeitskreisen des Fachtags 2016 "Familien im Zentrum – Familienfreundliche Kommune" wurde der folgende Leitfaden für die konkrete Umsetzung in den einzelnen Kommunen entwickelt.

#### VERWALTUNG

### Leitbild einer entgegenkommenden Verwaltung

Viele Fragen ergeben sich im Zusammenhang mit der Verankerung von Familienfreundlichkeit als Querschnittsaufgabe in der Kommune: Geschieht dies im Auftrag des Bürgermeistes/per Gemeinderatsbeschluss oder existiert bereits ein entsprechendes Leitbild/Konzept in der Verwaltung? Werden entsprechende Initiativen, Bündnisse und Gruppen gefördert/vernetzt und personell, durch Sachmittel oder mit Räumen unterstützt? Wie steht es um die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen? Werden Betroffene beteiligt, wenn es um ihre Belange geht?

Der kommunalen Verwaltung kommt eine besondere Bedeutung als übergeordneter Bezugsrahmen für alle anderen Gebiete zu, denn auf Verwaltungsebene wird all das entschieden, koordiniert und umgesetzt, was auch die familienfreundlichen Strukturen in den Bereichen Wohnen, Verkehr und Familienleben vor Ort bestimmt. Dabei sollte man sich an dem Leitbild einer entgegenkommenden, koordinierenden Verwaltung mit Beratungsangeboten vor Ort für Familien in allen Lebenslagen orientieren. Dies wird durch eine vor Ort geleistete, stabile und vertrauensvolle Beratung einer handlungsfähigen, weil übersichtlich strukturierten Kommune erreicht.

Zur Einführung von Familienfreundlichkeit als Querschnittsaufgabe sind folgende Schritte sinnvoll:

- 1. einen Überblick über das gesamte Spektrum der Familienberatung und ihrer Leistungsfähigkeit in der Kommune aus Sicht der Verwaltung gewinnen (Daten erheben), und
- 2. im Zuge dessen überprüfen, ob und welche familienfreundliche Strukturen vorhanden bzw. sinnvoll sind (Strukturen überprüfen), um im nächsten Schritt
- 3. die gewonnen Daten und Erkenntnisse in einem Gesamtkonzept zusammenzuführen (Konzept entwickeln), welches im Anschluss
- 4. fortlaufend auf die Effektivität und Wirkung seiner Maßnahmen hin überprüft wird (Familienfreundlichkeit fortschreiben).

#### FAMILIENFREUNDLICHE VERWALTUNG IN DER KOMMUNE

| ZIEL | VERWALTUNG – Daten erheben   |    | erledigt? |  |
|------|--|----|-----------|--|
|      |  | ja | nein      |  |
|      | Familien:  |    |           |  |
|      | Altersstruktur, Größe + Zusammensetzung, Behinderung?                    |    |           |  |
|      | Mobilitätsanforderungen  |    |           |  |
|      | Beschäftigungsprofile + Einkommensstruktur                               |    |           |  |
|      | Sonstiges:   |    |           |  |
|      | Verwaltungsstrukturen:   |    |           |  |
|      | Zuständigkeiten  |    |           |  |
|      | beteiligte Akteure/Vernetzung  |    |           |  |
|      | Förderung/Förderinstrumente  |    |           |  |
|      | Sonstiges:   |    |           |  |
| ZIEL | VERWALTUNG – Strukturen überprüfen                                       |    | anden?    |  |
|      | 7  | ја | nein      |  |
|      | Zentrale Ansprechpartner für Familien/Familiensprechzeiten:              |    |           |  |
|      | Familienbeauftragter/(ggf. mobiles) Familienbüro                         |    |           |  |
|      | Übersichtlichkeit/Bündelung aller relevanten Informationen<br>Sonstiges: |    |           |  |
|      |  |    |           |  |

| ZIEL | VERWALTUNG – Strukturen überprüfen                                     |    |          |
|------|--|----|----------|
|      | Familien begleitende/unterstützende Angebote:                          | Ja | nein     |
|      | Ansprechpartner/Beratungsstellen für alle Altersstufen/Lebenslagen     |    |          |
|      |  |    |          |
|      | Barrierefreiheit (Zugang zu öffentlichen Stellen)                      |    |          |
|      | kurze Wege   |    |          |
|      | Familienlotsen (Kita, Schule)  |    |          |
|      | Erziehungskurse/"Frühe Hilfen"   |    |          |
|      | Anbieter von haushaltsnahen Dienstleistungen (Babysitter etc.)         |    |          |
|      | Kinder- und Jugendärzte  |    |          |
|      | Palliativversorgung  |    |          |
|      | Ermäßigungen (Familienpass, ÖPNV, Schwimmbad,)                         |    |          |
|      | Sonstiges:   |    |          |
|      | Kommunikationsformen:  |    |          |
|      | Broschüren/Faltblätter/Amts- bzw. Gemeindeblatt                        |    |          |
|      | barrierefreies Internetangebot (Orientierungs-/Lebenslagenwebseite)    |    |          |
|      | Familienwegweiser  |    |          |
|      | Veranstaltungskalender (Themen: Familie, Bildung, Kultur etc.)         |    |          |
|      | Kooperation mit den örtlichen Medien                                   |    |          |
|      | Sonstiges:   |    |          |
|      | Vernetzung/Beteiligung:  |    |          |
|      | Akteure vor Ort erfassen   |    |          |
|      | Vernetzung aller relevanten Stellen                                    |    |          |
|      | Beteiligung von Betroffenen  |    |          |
|      | Kinder- und Jugendarbeit einbinden                                     |    |          |
|      |  |    |          |
|      | Sonstiges: Förderung:  |    |          |
|      |  |    |          |
|      | unbürokratische Fördermöglichkeiten/kurze Antragsfristen               |    |          |
|      | großzügige Fördermittel/langfristig angelegter Fördermittelansatz      |    |          |
|      | alles aus einer Hand für unterschiedliche Lebensphasen                 |    |          |
|      | Sonstiges:   |    | <u> </u> |
|      |  |    |          |
| ZIEL | VERWALTUNG – Konzept entwickeln  |    | edigt?   |
|      |  | Jа | nein     |
|      | Datenanalyse   |    |          |
|      | Prioritäten setzen   |    |          |
|      | Ziele entwickeln + Projekte auflegen und koordinieren                  |    |          |
|      | Potentiale nutzen + Eigenverantwortung stärken (Hilfe zur Selbsthilfe) |    |          |
|      | Netzwerk planen und aufbauen (auf potentielle Partner zugehen,         |    |          |
|      | Akteure vor Ort kennen und einbinden)                                  |    |          |
|      | Effektive Förderung (wenige Instrumente, Pauschalierung,               |    |          |
|      | möglichst unbürokratisch)  |    |          |
|      | Koordinierungskonzept  |    |          |
|      | Sonstiges:   |    |          |

| ZIEL | VERWALTUNG – Familienfreundlichkeit fortschreiben           | vorhanden? |
|------|---|------------|
|      |   | ja   nein  |
|      | Bewährte Praxis:  |            |
|      | Austausch/Vernetzung mit anderen Kommunen                   |            |
|      | Datenbank   |            |
|      | Beteiligung von Familien                                    |            |
|      | Projekte fortentwickeln                                     |            |
|      | Kooperation innerhalb der Landkreise                        |            |
|      | Effiziente Kommunikationswege mit allen Beteiligten pflegen |            |
|      | Gestaltungs- und Ermessensspielräume nutzen                 |            |
|      | Einführung eines kommunalen Familienwahlrechts anstreben    |            |
|      | Sonstiges:  |            |

# NOTIZEN – VERWALTUNG

#### WOHNEN

# Leitbild einer flexiblen und neutralen Nutzungsmöglichkeit von Wohnraum

Bei der Rolle der Kommunen im Bereich Wohnen müssen viele Faktoren berücksichtigt werden. So stellt sich zunächst die Frage, ob man es vor Ort mit einem Prozess der Schrumpfung, der Stagnation oder des Wachstums der Bevölkerung zu tun hat. Zudem muss dem Phänomen einer wachsenden Anzahl alternativer Familienmodelle (z.B. Patchwork-Familien mit vielen Kindern verschiedener Eltern und Bedürfnissen) Rechnung getragen werden. Um auf eine sich wandelnde Alterstruktur vor Ort flexibel reagieren zu können, sind Konzepte einer anpassungsfähigen, neutralen Nutzung von Wohnobjekten sinnvoll. Dies erfordert auch ein radikales Umdenken im Hinblick auf rigide Vorschriften und extrem hohe Standards beim Wohnungsbau (Bauvorschriften, hohes Baukostenniveau, Energiesparverordnung). Hier sind die Kommunen gefragt, Impulse innerhalb der Verwaltung aufzugreifen und Gesetze, Standards und Strukturen zu überdenken bzw. dort, wo sie selbst keinen Einfluss auf die Gestaltung haben, auf sinnvolle Änderungen zu dringen.

erledigt?

#### FAMILIENFREUNDLICHES WOHNEN IN DER KOMMUNE

ZIEL WOHNEN – Daten erheben

|      |   | ja   | nein   |
|------|---|------|--------|
|      | Familien:   |      |        |
|      | Altersstruktur, Größe + Zusammensetzung, Mobilität der Mitglieder |      |        |
|      | Barrierefreiheit (tauglich für Rollator, Rollstuhl, Kinderwagen)  |      |        |
|      | Beschäftigungsprofile + Einkommensstruktur                        |      |        |
|      | Sonstiges:  |      |        |
|      | Rechtslage: (Gesetze/Verordnungen/Regelungen/sonst. Vorschriften) |      |        |
|      | kommunaler Wohnungsbau  |      |        |
|      | Förderung von Wohneigentum  |      |        |
|      | Sonstiges:  |      |        |
|      | Wohnungsbau/-förderung:   |      |        |
|      | Bestand an kommunalem Wohnraum (Menge, Art, Ort)                  |      |        |
|      | Wohnungsbaugesellschaft/Genossenschaft                            |      |        |
|      | Förderung von Wohneigentum (Instrumente, Höhe der Mittel)         |      |        |
|      | Wohnungsbaukonzept  |      |        |
|      | Sonstiges:  |      |        |
| ZIEL | WOHNEN – Strukturen überprüfen                                    | vorh | anden? |
|      |   | ja   | nein   |
|      | Zentraler Ansprechpartner (Familienbeauftragter Wohnen)           |      |        |
|      | Informationen für Familien:                                       |      |        |
|      | Bündelung und übersichtliche Darstellung                          |      |        |
|      | laufende Aktualisierung   |      |        |
|      | leicht abrufbar   |      |        |
|      | Übersicht über Förderung (Eigentumserwerb, Sozialwohnungen)       |      |        |
|      | Förderung von Wohneigentum:                                       |      |        |
|      | unbürokratische Fördermöglichkeiten                               |      |        |
|      | attraktive Baugebiete/-projekt                                    |      |        |
|      | großzügige Fördermittel   |      |        |
|      | (Kommunaler) Wohnungsbau:   |      |        |
|      |   |      |        |

| ZIEL | WOHNEN – Strukturen überprüfen  |      | anden?   |
|------|---|------|----------|
|      | Daniahaiahaiaan adan Harran dalbadaia ara Turmahilian                   | ja   | nein     |
|      | Berücksichtigung der Umwandelbarkeit von Immobilien                     |      |          |
|      | Diversifizierung (Vermeidung von Ghettoisierung/Gentrifizierung)        |      |          |
|      | Beachtung von gewachsenen Strukturen vor Ort                            |      |          |
|      | Erteilung von Baugenehmigungen für familienfreundliche Vorhaben         |      |          |
|      | (d.h. keine Monopolstellung einzelner finanzkräftiger Baufirmen mit teu | ren, |          |
|      | für die meisten Familien unerschwinglichen Bauvorhaben) Sonstiges:      |      |          |
|      | Sonstiges.  |      | <u> </u> |
| ZIEL | WOHNEN - Konzept entwickeln   |      | edigt?   |
|      |   | ja   | nein     |
|      | Datenanalyse  |      |          |
|      | Verbesserungs-/Handlungsbedarf erfassen                                 |      |          |
|      | Prioritäten setzen + Ziele entwickeln                                   |      |          |
|      | neue Instrumente schaffen   |      |          |
|      | Betroffene einbeziehen/beteiligen                                       |      |          |
|      | Konzept zur Förderung von Wohneigentum                                  |      |          |
|      | Konzept für kommunalen Wohnungsbau                                      |      |          |
|      | Sonstiges:  |      |          |
| ZIEL | WOHNEN – Familienfreundlichkeit fortschreiben                           | vorh | anden?   |
|      |   | ja   | nein     |
|      | Bewährte Praxis:  |      |          |
|      | Kooperation innerhalb der Landkreise                                    |      |          |
|      | Austausch/Vernetzung mit anderen Kommunen                               |      |          |
|      | Beteiligung von Familien  |      |          |
|      | Projekte/Instrumente fortentwickeln                                     |      |          |
|      | Gestaltungs- und Ermessensspielräume nutzen                             |      |          |
|      | Notwendige/sinnvolle Änderungen von Vorschriften anstreben              |      |          |
|      | Laufende Überprüfung der Wirksamkeit der Maßnahmen                      |      |          |
|      | Sonstiges:  |      |          |
|      |   |      |          |
|      |   |      |          |
| NOTI | ZEN – WOHNEN  |      |          |
|      |   |      |          |
|      |   |      |          |
|      |   |      |          |
|      |   |      |          |
|      |   |      |          |
|      |   |      |          |

#### VERKEHR

#### Leitbild eines flexiblen und für Familien finanziell attraktiven ÖPNV

Bei der Frage nach einem für Familien attraktiven Nahverkehrsangebot spielen folgende Punkte eine wesentliche Rolle: die Verkehrssysteme müssen flexibel, die Beförderung (vor allem für Mehrkindfamilien) bezahlbar und die Verkehrswege sicher sein. Gerade in kleineren Kommunen kann es sinnvoll sein, sich mit benachbarten Kommunen zusammenzuschließen und auch – verbundübergreifend – alternative Beförderungsmöglichkeiten auszuloten, zu initiieren und versicherungsrechtlich abzusichern. Familien werden dann den ÖPNV nutzen (und wenn möglich das Auto stehen lassen), wenn die damit einhergehenden Flexibilitäts- bzw. Mobilitätseinschränkungen durch eine kostengünstige, für mehrköpfige Familien attraktive Tarifstruktur kompensiert werden. So wäre zu prüfen, ob sich nicht beispielsweise die Einführung einer Familienmonatskarte mit personalisierten Zusatzkarten lohnt, welche gleichzeitig auch zur Schülerbeförderung eingesetzt werden und damit dem Abbau von Bürokratie in diesem Bereich dienen könnten. Hier ist noch viel Spielraum für kreative alternative Tarifmodelle.

erledigt?

#### FAMILIENFREUNDLICHES VERKEHRSANGEBOT IN DER KOMMUNE

7IFI VFRKFHR - Daten erheben

|      | V ETTILETITE DUTCH CT HODGE  |             | cricaigt. |  |
|------|--|-------------|-----------|--|
|      | Familien: Altersstruktur, Größe + Zusammensetzung, Mobilität der Mitglieder Barrierefreiheit (tauglich für Rollator, Rollstuhl, Kinderwagen) Mobilitätsbedarf (Stoßzeiten, Schule, Arbeit, Ärzte, Einkaufen) Verkehr: (Gesetze/Verordnungen/Regelungen/sonst. Vorschriften) Tarifstruktur in der Kommune Tarifstruktur im Verbund Taktzeiten in der Kommune/im Verbund Haftung/Versicherung (alternative/private Verkehrsangebote) | ja          | nein      |  |
|      | Sonstiges:   |             |           |  |
| ZIEL | VERKEHR – Strukturen überprüfen  | vorha<br>ja | anden?    |  |
|      | Zentraler Ansprechpartner (Familienbeauftragter Verkehr)   |             |           |  |
|      | gebündelte Informationen über ÖPNV (Tarife, Verbund etc.)  |             |           |  |
|      | Familienförderung ÖPNV:  |             |           |  |
|      | Familien(netz)karte (Anspruchsberechtigte = eigene Schulkinder ohne eigenes Einkommen, altersunabhängig)   |             |           |  |
|      | Schülerbeförderung (günstige Tarife bzw. Übertragbarkeit von Karten)   |             |           |  |
|      | günstige Tarife im Verbund   |             |           |  |
|      | attraktiver ÖPNV:  |             |           |  |
|      | günstige Taktzeiten  |             |           |  |
|      | für (Mehrkind-)Familien erschwingliche Tarife  |             |           |  |
|      | Barrierefreiheit   |             |           |  |
|      | Angebot/Förderung alternativer Verkehrssysteme ("Mitfahrerbank", Ruftaxi, private Kleinbusunternehmen bzw. "Bürgerbus")  |             |           |  |
|      | versicherungsrechtliche Rahmenbedingungen für alternative Angebote Sonstiges:  |             |           |  |
|      |  |             |           |  |

| ZIEL | VERKEHR – Strukturen überprüfen   | vorhanden? |
|------|---|------------|
|      | Verkehrs(wege)sicherheit:   | ja   nein  |
|      | Fuß- und Radwege  |            |
|      | Zebrastreifen   |            |
|      | Plakataktionen zur gegenseitigen Rücksichtnahme                                   |            |
|      | Geschwindigkeitsbegrenzungen vor Kitas und Schulen                                |            |
|      | verstärkte Verkehrskontrollen vor Kitas und Schulen                               |            |
|      | Netz von öffentlichen Anlaufstellen in Notsituationen, v.a. für Kinder Sonstiges: |            |
| ZIEL | VERKEHR – Konzept entwickeln  | erledigt?  |
| LILL | PERIODITE TROUBLEPT CHETTERCH   | ja   nein  |
|      | Datenanalyse (Kosten/Struktur/Bedarf/Optionen)                                    | ju nem     |
|      | Verbesserungs-/Handlungsbedarf erfassen   |            |
|      | Rahmen für alternative Verkehrs-/Transportstrukturen organisieren                 |            |
|      | Tarifstruktur – auch im Verbund – anpassen ("Durchtarifierung")                   |            |
|      | Berücksichtigung von Mobilitätserfordernissen aller Altersstufen                  |            |
|      | (Einkaufszeiten, Arztbesuche älterer Menschen, Arbeitszeiten der                  |            |
|      | Eltern und Schulzeiten ihrer Kinder)  |            |
|      | Zusammenschluss im Verbund/mit angrenzenden Kommunen                              |            |
|      | Verkehrs(netz)konzept erarbeiten  |            |
|      | Sonstiges:  |            |
| ZIEL | VERKEHR – Familienfreundlichkeit fortschreiben                                    | vorhanden? |
|      |   | ja   nein  |
|      | Bewährte Praxis:  |            |
|      | Kooperation innerhalb der Landkreise  |            |
|      | Austausch/Vernetzung mit anderen Kommunen   |            |
|      | Beteiligung von Familien  |            |
|      | Flexibilisierung (neue Modelle entwickeln bzw. unterstützen)                      |            |
|      | Tarifstrukturen moderat anpassen (Familien im Blick behalten)                     |            |
|      | Notwendige/sinnvolle Änderungen von Vorschriften anstreben                        |            |
|      | Laufende Überprüfung der Wirksamkeit der Maßnahmen<br>Sonstiges:                  |            |
|      | ~ <del></del>   |            |

NOTIZEN – VERKEHR

# FAMILIEN VOR ORT – KULTUR/FREIZEIT Leitbild der Einrichtung von Familienorten

Bei der Frage, was den Sozialraum vor Ort, d.h. die kleine Dorfgemeinschaft, das Viertel, die Stadt familienfreundlich macht, kommt der Kommune in erster Linie zu, Räume für die dort lebenden Menschen zu schaffen. Diese sind immer auch "Bürger eines Gemeinwesens". So bedarf es Räume für alle innerhalb des Gemeinwesens angesiedelten Aktivitäten. Das betrifft sowohl das bürgerschaftliche Engagement, die Vereinsarbeit, die Nachbarschaftshilfe als auch soziale Dienste, die Feuerwehr etc. Ausgehend vom Bild der "Spinne im Netz", bei der alle Fäden zusammenlaufen, ist es hier Aufgabe der Kommune, Mitwirkung zu ermöglichen und für nachhaltige Beteiligungsstrukturen zu sorgen. Wichtig sind dabei vor allem Kontinuität bei den Ansprechpartnern und Angeboten sowie ein niederschwelliger Ansatz! Familie muss in Lebensphasen begriffen werden.

#### FAMILIENFREUNDLICHER SOZIALRAUM IN DER KOMMUNE

| ZIEL | FAMILIENORTE – Daten erheben   |      | edigt? |
|------|--|------|--------|
|      | Familien:  | 3    |        |
|      | Altersstruktur, Größe + Zusammensetzung  |      |        |
|      | Einkommens- bzw. Sozialstruktur  |      |        |
|      | Sonstiges:   |      |        |
|      | Initiativen vor Ort:   |      |        |
|      | Vereine, Interessengemeinschaften, AGs   |      |        |
|      | Bürgerschaftliches Engagement  |      |        |
|      | Feuerwehr  |      |        |
|      | Verantwortliche/Leiter   |      |        |
|      | Förderung (Anreize zur Gestaltung/Übernahme von Verantwortung)                                 |      |        |
|      | Sonstiges:   |      |        |
|      | Vernetzung:  |      |        |
|      | Zuständigkeiten  |      |        |
|      | Koordination   |      |        |
|      | Sonstiges:   |      | L      |
| ZIEL | FAMILIENORTE – Strukturen überprüfen   | vorh | anden? |
|      |  | ja   | nein   |
|      | Beteiligungsstrukturen:  |      |        |
|      | Zentraler Ansprechpartner vor Ort (Zentrum/Verantwortlicher/Träger)<br>Quartiersmanagement     |      |        |
|      | Koordination/Vernetzung initiieren   |      |        |
|      | Einbindung der Kinder- und Jugendarbeit  |      |        |
|      | Beteiligung von Familien bei wichtigen strategischen Fragen Sonstiges:                         | _    |        |
|      | Förderung/Stärkung von Ehrenamt/bürgerschaftlichem Engagement:<br>Verantwortlichen beauftragen |      |        |
|      | Hilfe zur Selbsthilfe  |      |        |
|      | personelle und finanzielle (Projekt-)Förderung   | _    |        |
|      | personene und infanziene (1 rojekt-)r orderung   |      |        |

| ZIEL | FAMILIENORIE – Strukturen überprüfen   | vorn | anden? |
|------|--|------|--------|
|      | langfristiger Planungsansatz (Planungssicherheit für Beteiligte)<br>Klärung von haftungs- und versicherungsrechtlichen Fragen<br>Bürokratieabbau<br>Sonstiges:   | ja   | nein   |
|      | Flexibilität und Effektivität beim Einsatz von Ressourcen:<br>Räume für Familien kostenneutral zur Verfügung stellen<br>gebündelte, übersichtlich bereitgestellte Informationen<br>multifunktionale Nutzung von Räumen/Plätzen/Stätten<br>("Mehrgenerationenhaus")   |      |        |
|      | Familienangebote vor Ort: Ferienpass/-programme, Familienfreizeiten, Betreuungsangebote Spielplätze/Turnhallen/Schwimmbäder zur Nutzung in der Freizeit generationenübergreifende Begegnungsstätten und Angebote zielgruppenspezifische Angebote (Mütter, Väter; Kinder- und Jugendtreffs) musikalische Früherziehung Stadtteil-Bibliothek familienorientierte Öffnungszeiten Sozialarbeiter/Sozialpädagogen/Beratungsstellen Sonstiges: |      |        |
| ZIEL | FAMILIENORTE - Konzept entwickeln  |      | edigt? |
|      | Datenanalyse Verbesserungs-/Handlungsbedarf erfassen Vernetzung (Verwaltung/Träger/Gruppen/Einzelpersonen) Rahmen für bürgerschaftliches Engagement koordinieren Ressortübergreifendes Verwaltungsdenken und -handeln Kinder- und Jugendhilfe/-förderung einbeziehen Zusammenschluss im Verbund/mit angrenzenden Kommunen Sozialraumkonzept erarbeiten Sonstiges:  | ja   | nein   |
| ZIEL | FAMILIENORTE – Familienfreundlichkeit fortschreiben  |      | anden? |
|      | Bewährte Praxis: Austausch mit anderen Kommunen (auf Landes-/Bundesebene) Vernetzung aller Beteiligten auf allen Ebenen vorantreiben Beteiligung von Familien Datenbank pflegen und barrierefrei zugänglich machen Flexibilisierung (neue Modelle initiieren, entwickeln bzw. unterstützen) Laufende Überprüfung der Wirksamkeit der Maßnahmen Sonstiges:  |      | nem    |

| NOTIZEN – FAMILIENORTE |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |

#### Ausblick

Die in diesem Leitfaden aufgeführten Anregungen und Stichpunkte erheben nicht den Anspruch auf Vollständigkeit. Sie sollen vielmehr als Einladung verstanden werden, sich innerhalb der eigenen Kommune mit dem Thema Familienfreundlichkeit als Querschnittsaufgabe zu befassen und selbst Ideen zu entwickeln: Welche Standortfaktoren können bewirken, dass sich Familien in ihrer gewählten Umgebung wohlfühlen, dass sie dort ihr Auskommen haben und sich einbringen können und dass sie lieber hier statt woanders leben möchten.

Jede Kommune ist anders und unterscheidet sich von anderen nicht nur durch ihre Lage, Größe, Bevölkerungsstruktur und vorhandene Infrastruktur, sondern auch in dem politischen Ansatz ihrer jeweiligen Verantwortlichen in Bezug auf das, welche Themen sie für wichtig erachten, in welchen Bereichen sie Prioritäten setzen und welche Zukunftsperspektiven sie für ihre Kommune sehen. Sie auf Ihrem Weg in die Familienfreundlichkeit mit diesem Leitfaden und vielleicht auch darüber hinaus zu begleiten, ist unser Anliegen und unsere Freude.

Für diesen Weg wünschen wir Ihnen ein gutes Gelingen!

Ihre Beatrix Schnoor (Vorsitzende) Regine Scheffer (Projektbegleiterin)

Deutscher Familienverband Landesverband Sachsen e.V.